

 <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo P.O.N. "Competenze per lo sviluppo"</p>	<p>Istituto Comprensivo Statale "Enrico De Nicola" Casalnuovo di Napoli (NA) e_mail – naic898003@istruzione.it <i>Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro</i> www.icsdenicolacasalnuovo.it</p>	 <p>Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli affari Internazionali Ufficio IV</p>
--	---	--

AREA QUALITA'

Di cosa si occupa?

- Valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado
- Autovalutazione dell'Istituto con attuazione di modalità specificamente predisposte
- Coordinamento e attività di verifica proposte da INVALSI o da Istituzioni Esterne
- Valutazione del Piano dell'Offerta Formativa e delle attività di implementazione dell'offerta da esso previste
- Rilevazione del gradimento di famiglie, docenti, alunni.

Che cos'è la valutazione degli apprendimenti?

La valutazione è lo strumento che la scuola utilizza per misurare il raggiungimento degli obiettivi prefissati dal piano dell'offerta formativa

A chi si rivolge?

La valutazione interessa tutti gli alunni della scuola

Quando?

Valutazione d' Istituto

Settembre: tutti gli alunni delle classi I della scuola secondaria di primo grado

Aprile: tutti gli alunni della scuola

Progetto di valutazione nazionale

La data è stabilita dall'INVALSI a livello nazionale vi partecipano gli alunni delle classi II e V della scuola primaria e le classi I e III della scuola secondaria di I grado

Quali sono le modalità di somministrazione?

I test riguardano le competenze di base di italiano e di matematica e vengono somministrati dai docenti delle rispettive discipline, dopo aver stabilito chiaramente la procedura e la durata della prova. Muniti di opportuna documentazione, gli stessi docenti provvedono alla correzione e alla tabulazione dei dati emersi dalle prove. Tali informazioni diventano poi oggetto di studio per la realizzazioni di percorsi educativo-didattici sempre più efficaci.

Cosa ci aspettiamo?

- OPPORTUNITA' PER IDENTIFICARE I PROGRESSI E I LIVELLI RAGGIUNTI
- COLLEGAMENTO TRA RISULTATI E PRATICHE
- UN MIGLIORAMENTO CONTINUO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

Le funzioni strumentali

Prof.ssa M. Barone, E. Moccia, C. Beneduce

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Farina