

 <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo P.O.N. “Competenze per lo sviluppo”</p>	<p>Istituto Comprensivo Statale "Enrico De Nicola" Casalnuovo di Napoli (NA) e_mail – naic898003@istruzione.it</p> <p><i>Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro</i> www.icsdenicolacasalnuovo.it</p>	 <p>Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per la Programmazione</p>
---	--	---

QUESTIONARIO

“LA PROFESSIONE DOCENTE”

Aspetto significativo e qualificante della professionalità docente è l'attitudine ad avviare processi di auto-analisi e di autovalutazione individuali e personali. Tuttavia, nell'ambito della collegialità della scuola, tali processi possono rilevarsi poco proficui e non sempre funzionali al processo di imperante rinnovamento caratterizzante la professione docente. Pertanto, all'interno di un più ampio progetto di autovalutazione della scuola, si è reso necessario strutturare un questionario in merito alla “ qualità” dell'istruzione percepita e vissuta dal docente come occasione di confronto reciproco, al fine di elevare gli standard qualitativi del “fare scuola” e dell’ “essere docente”.

Leadership educativa

Ruoli e funzioni dei Dipartimenti di area disciplinare sono chiari e ben definiti?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Le competenze dei docenti sono riconosciute, apprezzate e valorizzate all'interno del contesto didattico ed organizzativo dei Dipartimenti?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Ruoli e competenze dei referenti di Dipartimento sono ben definiti?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
La modalità organizzativa dei Dipartimenti di area disciplinare consente ai docenti la partecipazione all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa?	<input type="checkbox"/> niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
All'interno dei dipartimenti i docenti condividono esperienze e nuove metodologie ?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
All'interno dei consigli di classe i coordinatori pianificano adeguatamente interventi relativi alla gestione delle classe?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
I coordinatori gestiscono le relazioni con i rappresentanti dei genitori in modo collaborativo?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

I consigli di classe gestiscono in modo pertinente interventi di recupero, di potenziamento, nonché percorsi didattici interdisciplinari?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Quanto tempo, oltre l'orario scolastico, lei è disposto a garantire per la preparazione delle attività e per l'aggiornamento?	<input type="checkbox"/> niente	<input type="checkbox"/> < 2h	<input type="checkbox"/> tre ore	<input type="checkbox"/> > 4h
Le funzioni delle Figure strumentali sono chiare e ben definite nello svolgimento delle specifiche competenze?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Ritiene che il lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali costituisca un supporto importante per l'organizzazione della scuola?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Ritiene adeguata la struttura organizzativa dell'istituzione scolastica (Dipartimenti, Referenti, Consigli, Funzioni strumentali)	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

Suggerimenti:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SVILUPPO PROFESSIONALE

La formazione è tra gli aspetti più significativi e qualificanti la professione docente.
In quale dei seguenti ambiti il docente ritiene di voler perfezionare la propria formazione?

- area della didattica
- area della comunicazione
- area delle competenze disciplinari
- area delle nuove tecnologie informatiche

Si ritiene che l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico siano valide?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
--	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Quale tra le gratificazioni elencate si reputa più soddisfacente : (evidenziare fino ad un massimo di due indicazioni)

- Essere ascoltato
- Ricevere gratificazioni economiche
- Essere apprezzato (da studenti, colleghi, dirigente e altro personale)
- Pubblicare il proprio lavoro in riviste o

- in libri
- Essere valorizzato nelle competenze
- Pubblicare il proprio lavoro sul sito Web della scuola

Al fine di poter garantire a tutti i docenti un ampio e dettagliato utilizzo delle competenze acquisite nel corso delle attività professionali, si richiede di allegare al presente questionario una copia del Curriculum Vitae, in formato europeo, in modo da poter strutturare una specifica banca dati per la piena valorizzazione “delle competenze” di ciascun docente.

QUALITA' DEL POSTO DI LAVORO

Il personale di Segreteria è competente ed efficiente?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Le istanze presentate dai docenti presso gli uffici di Segreteria vengono esaminate in modo adeguato ?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Le pratiche relative alle richieste dei docenti vengono espletate in modo tempestivo?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Le comunicazioni al personale docente vengono trasmesse in modo chiaro e tempestivo? (Es.: graduatorie interne d'istituto- mobilità, altro)	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Il clima di collaborazione è un obiettivo centrale nell'attuazione della politica interna della scuola.	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Come giudica tale clima nella scuola.	<input type="checkbox"/> negativo	<input type="checkbox"/> poco positivo	<input type="checkbox"/> positivo	<input type="checkbox"/> molto positivo
I docenti conoscono il sito web della scuola?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

STILE DELLA DIRIGENZA

Il Dirigente è disposto all'ascolto delle esigenze dei docenti?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Il Dirigente fa in modo che il clima lavorativo a scuola sia collaborativo, accogliente e gratificante?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Le direttive predisposte dalla Dirigenza sono chiare e precise ?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
La trasmissione delle comunicazioni o circolari interne predisposte dalla Dirigenza avviene in modo chiaro e tempestivo?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Il Dirigente valorizza a pieno il lavoro svolto dagli insegnanti ?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
Si ritiene che i collaboratori del Dirigente svolgano un opportuno supporto ai docenti?	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto

